



БАРИЛГА АРХИТЕКТУРЫН СУРГУУЛИЙН ДУНД ХУГАЦААНЫ СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

2022 - 2026

Төлөвлөгөөг баталсан:

БАС-ийн Захирал
(албан тушаал)

.....
(гарын үсэг)

/Б. Нарантуяа /

Тэмдэг

.....
(огноо)

Төлөвлөгөөг боловсруулсан:

Дэд захирал

/М.Сугар/

ЭНБДарга

/Б. Аюурзана/

Ахлах нягтлан бодогч

/С. Бямбаа/

Чанарын менежер

/Э. Оюунзаяа/

Архитектурын салбарын эрхлэгч

/Г. Цовоодаваа/

Барилгын инженерийн салбарын эрхлэгч

/М.Оюунчимэг/

Инженерийн байгууламжийн салбарын эрхлэгч

/Р. Болормаа/

Хүрээлэн буй орчны инженерийн салбарын эрхлэгч

/Ж. Даваацэрэн/

Инженерийн зурагзүйн тэнхимийн эрхлэгч

/Ч. Мягмаржав/



БАРИЛГА АРХИТЕКТУРЫН СУРГУУЛИЙН ДУНД ХУГАЦААНЫ СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

2022 - 2026

Төлөвлөгөөг баталсан:

БАС-ийн Засвар
(албан тушаал)



Б. Нарантуяа
(гарын үсэг)

/Б. Нарантуяа /

2022.04.08

(огноо)

Төлөвлөгөөг боловсруулсан:

Дэд захирал

ЭНБДарга

Ахлах нягтлан бодогч

Чанарын менежер

Архитектурын салбарын эрхлэгч

Барилгын инженерийн салбарын эрхлэгч

Инженерийн байгууламжийн салбарын эрхлэгч

Хүрээлэн буй орчны инженерийн салбарын эрхлэгч

Инженерийн зурагзүйн тэнхимийн эрхлэгч

М. Сугар
Б. Аюурзана
С. Бямбаа

/М. Сугар/

/Б. Аюурзана/

/С. Бямбаа/

/Э. Оюунзаяа/

Т. Цовоодаваа

/Т. Цовоодаваа/

М. Оюунчимэг

/М. Оюунчимэг/

Р. Болормаа

/Р. Болормаа/

Л. Даваацэрэн

/Л. Даваацэрэн/

М. Мягмаржав

/М. Мягмаржав/

Улаанбаатар 2022

АГУУЛГА

[НЭГ. НИЙТЛЭГ ҮНДЭСЛЭЛ](#)

[ХОЁР. МАНДАТЫН ШИНЖИЛГЭЭ](#)

[ГУРАВ. ОРЧНЫ ШИНЖИЛГЭЭ](#)

[ДӨРӨВ. СТРАТЕГИЙН ЗОРИЛГО](#)

[ТАВ. СТРАТЕГИЙН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ](#)

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.3

Ошибка! Закладка не определена.4

ТОВЧИЛСОН ҮГИЙН ЖАГСААЛТ

МУ – Монгол улс

БШУЯ – Боловсрол шинжлэх ухааны яам

ЕБС – Ерөнхий боловсролын сургууль

ШУТИС – Шинжлэх ухаан технологийн их сургууль

БАС – Барилга архитектурын суургууль

БИС – Барилга инженерийн салбар

ИБС – Инженерийн байгууламжийн салбар

ХБОИС – Хүрээлэн байгаа орчны инженерийн салбар

АС – Архитектурын салбар

ИЗЗТ – Инженерийн зурагзүйн тэнхим

НЭГ. НИЙТЛЭГ ҮНДЭСЛЭЛ

Стратегийн төлөвлөгөөг боловсруулах үндэслэл, шалтгааныг тодорхой дурдана. Тухайлбал, тухайн сургуульд өмнө нь хэрэгжсэн стратегийн төлөвлөгөөний биелэлт, анхаарах асуудал, цаашид төлөвлөгөөг боловсруулж, хэрэгжүүлэх хэрэгцээ, шаардлагыг тусгасан байна.

ХОЁР. МАНДАТЫН ШИНЖИЛГЭЭ

Мандатыг тодорхойлохдоо Монгол Улсын Үндсэн хууль болон бусад хууль, Олон Улсын гэрээ конвенцоор тухайн салбар болон засаг захиргаа нутаг дэвсгэрийн нэгжийн удирдлага, байгууллагад хуулиар олгосон чиг үүргийг хамруулан авч үзэх бөгөөд дараахь гурван алхамын хүрээнд шинжилгээг хийнэ. Үүнд:

1. Хууль тогтоомжоос тухайн салбар, засаг захиргаа нутаг дэвсгэрийн нэгжийн удирдлага, байгууллагын үйл ажиллагаанд хамаарах чиг үүргийг тодорхойлох;
2. Тухайн чиг үүргүүдийг үйл ажиллагааны чиглэлээр ангилах;
3. Салбар хоорондын болон засаглалын түвшин хоорондын холбогдогч талуудын оролцоог тодорхойлох;
4. Чиг үүргийн хэрэгжилтийн байдлыг тодорхойлох;

Мандатын шинжилгээний хүснэгт

Салбарын үйл ажиллагаанд мөрдөгдөж байгаа хуулийн тоо		34
Үүнээс:	МУ-ын хууль тоо	14
	Засгийн газрын дүрэм, журам тоо	3
	БШУЯ-ны бодлогын бичиг баримт тоо	8
	МУ-ын стандарт тоо	2
	ШУТИС-ийн дүрэм	7

Бүрэн нийцсэн	Зарим заалт зөрчигдсөн. Эдгээр заалтууд нь сөрөг нөлөө багатай.	Зарим заалт зөрчигдсөн. Эдгээр заалтууд нь сөрөг нөлөө ихтэй.
---------------	---	---

№	Баримт бичгийн нэр	Үйл ажиллагааг хариуцаж буй нэгж, албан тушаалтан	Хуулийн нийцлийн үнэлгээ	Зөрчигдөж байгаа хуулийн заалт
1	МУ-ын Хууль			
1.1	Төрийн албаны тухай хууль /шинэчилсэн найруулга/	Захиргаа		
1.2	Боловсролын тухай хууль	Захиргаа		42.1.Боловсролын сургалтын байгууллагын барилга байгууламж, техник хэрэгсэл, тоног төхөөрөмж нь багш, ажилтан, суралцагчийн хөдөлмөрийн онцлогт тохирсон, хөгжлийн бэрхшээлтэй

				суралцагчийн тусгай хэрэгцээнд нийцсэн, эрүүл ахуй, аюулгүй байдлын шаардлагыг хангасан байна.
1.3	Төрийн болон орон нутгийн өмчийн хөрөнгөөр бараа, ажил, үйлчилгээ худалдан авах тухай хууль	Санхүү		
1.4	Төсвийн тухай хууль	Санхүү		
1.5	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хууль	Захиргаа		7.1.1.төрийн байгууллага, иргэн, хуулийн этгээд нь ажилтан, албан хаагчдынхаа дунд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрх, түгээмэл загвар, тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангах талаар сургалт, сурталчилгааг тогтмол зохион байгуулах;
1.6	Төрийн болон орон нутгийн өмчийн хөрөнгөөр бараа, ажил, үйлчилгээ худалдан авах тухай хууль	Санхүү		
1.7	Ахмад насны нийгмийн хамгааллын тухай хууль	Захиргаа		
1.8	Хөдөлмөрийн тухай хууль	Захиргаа		Хөдөлмөрийн аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн шаардлага, стандартад нийцсэн ажлын байранд ажиллах, энэ талаар бодит мэдээлэл авах;
1.9	Зохиогчийн эрх болон түүнд хамаарах эрхийн тухай хууль	ЭШИАлба		
1.1	Инновацийн тухай хууль	ЭШИАлба		
1.11	Патентын тухай хууль	ЭШИАлба		
1.12	Технологи дамжуулах тухай хууль	ЭШИАлба		
1.13	Шинжлэх ухаан, технологийн тухай хууль	ЭШИАлба		Мэргэжилтэй холбогдох яамдуудын бүрэн эрх: 9.1.9.их, дээд сургууль, эрдэм шинжилгээний байгууллагатай хамтран ажиллах; - заалт бүрэн хэрэгжихгүй байна.
1.14	Шилэн дансны тухай хууль	Санхүү		
2	Засгийн газрын тогтоол, дүрэм журам			
2.1	“Алсын хараа-2050” Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого	Захиргаа		
2.2	Гурван тулгуурт хөгжлийн бодлого	Захиргаа		
2.3	Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр	Захиргаа		
3	БШУЯ-ны бодлогын бичиг баримт			

3.1	.Ажлын байрны тодорхойлолт шинэчлэн батлах тухай	Захиргаа		
3.2	Их, дээд сургууль, коллежийн багшийн мэргэжлийн ёс зүйн ерөнхий дүрэм	Багшийн хөгжлийн төв		
3.4	Дээд боловсролын зэрэг олгох сургалтад багц цагийг хэрэглэх, суралцагчдын мэдлэг, чадварыг дүгнэхэд баримтлах журам	Хөтөлбөрийн хороо		
3.5	Магистр, докторын сургалт эрхлэхэд баримтлах нийтлэг журам	ЭШИАлба		
3.6	Дээд боловсролын бакалаврын мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөр/-д тавигдах нийтлэг шаардлага	Хөтөлбөрийн хороо		2.2 Ерөнхий суурь эрдмийн хичээлийн эзлэх хувь хэт өндөр байна.
3.7	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох журам	Захиргаа		2.1.10. Сургууль хөгжүүлэх сантай байж болно. Сангийн дүрэм нь удирдах зөвлөлөөр хэлэлцэгдэж батлагдсан байна. 2.3.4. Нэг багш мэргэжлийн дагуу улиралд 3-аас илүүгүй хичээл заана. 2.5.7. Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагаатай холбоотой бичиг баримт хадгалах зориулалтын ерөөтэй, ажил хариуцсан мэргэжлийн ажилтантай байна. 3.2. Магистрын сургалт явуулдаг бол магистрын хөтөлбөрт хамаарах хичээлийг доктор зэрэгтэй багш хөтлөн явуулдаг байна.
3.8	Албан бичиг хэрэг хөтлөлтийн журам	Захиргаа		
4	МУ стандарт			
4.1	Хөдөлмөрийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдлын удирдлагын тогтолцоо. Шаардлага. MNS OHSAS 18001:2012			Эрүүл мэнд, аюулгүй байдлын тоосжилт, байр талбайн хэмжээ, агааржуулалт, халаалтын системийн талаарх бүх заалт стандартад нийцээгүй
4.2	Мэдээлэл ба баримтжуулалт албан хэрэг хөтлөлтийн менежмент 1 дүгээр хэсэг MNS ISO 15489-1:2007	Захиргаа		
5	ШУТИС-ийн дүрэм журам			
5.1	ШУТИС-ийн оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох журам	Захиргаа		3.1 – 3.4 ШУТИС-ийн захирал баталгаажуулан улирал бүрийн хичээл сонголтын 7 хоногт сургалтын төлбөрт шилжүүлэн олгоно

5.2	ШУТИС-д Гадаадын иргэнийг суралцуулах журам	Сургалтын алба		
5.3	ШУТИС-ийн оюутны ёс зүйн дүрэм	Оюутны зөвлөл		
5.4	ШУТИС-д эрдэм шинжилгээ, судалгааны төсөл, гэрээт ажил гүйцэтгэх журам	ЭШИАлба		
5.5	ШУТИС-ийн эрдэм шинжилгээ, судалгааны төвийн нийтлэг журам	ЭШИАлба		
5.6	ШУТИС-д судалгааны профессорын баг байгуулж, ажиллуулах түр журам	ЭШИАлба		
5.7	ШУТИС-Д МАГИСТР, ДОКТОРЫН СУРГАЛТ ЯВУУЛАХ, ЗЭРЭГ ХАМГААЛУУЛАХАД БАРИМТЛАХ ЖУРАМ	Сургалтын алба		7.1. Материаллаг бааз. Интернет холбогдсон компьютерийн танхимтай байна. 7.2. Хичээлийн тусгай тоноглол бүхий танхим, семинарын өрөөтэй байна.

34 нь холбогдох хууль эрх зүйн шаардлагыг хангасан үйлчилгээг үзүүлэхэд сонирхогч талууд, тэдгээрийн хэрэгцээ, хүлээлтийг тодорхойлж, дүн шинжилгээ хийсэн. Үүнд:

	Бага сонирхол	Их сонирхол	
Их нөлөө	<u>Хэрэгцээг хангах</u> · <u>Бага сонирхолтой боловч их нөлөөтэй</u> · <u>Сонирхлыг улам нэмэхийг хичээх</u>	<u>Гол тоглогч</u> · <u>Их сонирхол ба их нөлөөтэй</u> · <u>Тогтмол холбогдож зөвлөлдөх</u>	Их нөлөө
Бага нөлөө	<u>Чухал биш</u> · <u>Бага сонирхол ба бага нөлөө</u> · <u>Мэдээллийн хэрэгслүүдээр мэдээ хүргэдэг байх</u> · <u>Хамгийн бага хүчин чармайлт гаргах</u>	<u>Анхааралдаа авах</u> · <u>Их сонирхолтой боловч бага нөлөөтэй</u> · <u>Сонирхож буй талбарынх нь тухай байнга мэдээгээр хангаж, зөвлөлдөх</u>	Бага нөлөө
	Бага сонирхол	Их сонирхол	

№	Сонирхогч талын нэр	Тэдний хэрэгцээ, шаардлага	Ангилал (нөлөө, сонирхол)
1	Дадлага хийлгэдэг байгууллага	<ul style="list-style-type: none"> ● Чадварлаг суралцагчийг сургаж ажилд авах ● Дадлага хийлгэж мөнгө олох ● Суралцагчаар ажил хийлгэх 	анхааралдаа авах
2	Гадаад, дотоодын магадлан байгууллага	<ul style="list-style-type: none"> ● Чанартай сургалт явуулах ● Хөтөлбөр болон байгууллагын магадлан итгэмжлэлийн тоог нэмэгдүүлэх ● Шаардлага, шалгуурт нийцэх, түүнийг хангах 	анхааралдаа авах
3	Баталгаажуулалтын байгууллага	<ul style="list-style-type: none"> ● Стандартын шаардлагад нийцэх ● Стандартыг үр нөлөөтэй хэрэгжүүлэх 	анхааралдаа авах
4	Бусад төрийн захиргааны байгууллагууд	<ul style="list-style-type: none"> ● ШУ-ны үндэслэл бүхий судалгаа шинжилгээний ажлыг өргөжүүлэх ● Чанартай мэргэжилтэн боловсон хүчнийг авч ажиллуулах ● Нарийн мэргэжлийн мэргэшүүлэх сургалтууд авах ● Их сургуулийн материаллаг баазыг ашиглах 	анхааралдаа авах
5	Их сургуулийн удирдлагууд	<ul style="list-style-type: none"> ● Ур чадвартай хүний нөөц ● Өндөр гүйцэтгэл/ ажлын чанар ● Байгууллагын ашиг, орлого ● Чанартай бүтээгдэхүүн үйлчилгээ 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
6	Багш нар	<ul style="list-style-type: none"> ● Ажиллах /ажил, сургалт, судалгааны/ сайн орчин, нөхцөл ● Өндөр цалин, урамшуулал шагнал ● Материаллаг бааз, хангамж 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
7	ШУТИС-ийн оюутны холбоо	<ul style="list-style-type: none"> ● Оюутанд чиглэсэн үйл ажиллагааг дэмжих ● Санхүүгийн дэмжлэг үзүүлэх 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
8	Хөдөлмөрийн зах зээл	<ul style="list-style-type: none"> ● Ажлын байрны шаардлага хангасан төгсөгч ● Ажилласан жил 2 буюу түүнээс дээш ● Хувь хүний ур чадвар ● Гадаад хэл /яриа, бичгийн/ ● Дадлага хийлгэсэн оюутнуудаа үргэлжлүүлэн авч ажиллуулах ● Оюутнуудад холбогдох чиглэлээр тэтгэлэг олгох 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
9	Хамтарсан төсөл, гэрээт ажил хэрэгжүүлдэг байгууллага	<ul style="list-style-type: none"> ● Лаборатори, тоног төхөөрөмжийг ашиглах ● Эрдэмтэн багш нартай мэдлэг, туршлагаа хуваалцах 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
10	Сургалтын хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг байгууллага	<ul style="list-style-type: none"> ● Харилцан ашигтай хамтын ажиллагаа 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
11	Өрсөлдөгчид	<ul style="list-style-type: none"> ● Шударга өрсөлдөх 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
12	Зорилтот бүлэг /ЕБСургуулийн суралцагчид ба Мэргэших сонирхолтой хүмүүс/	<ul style="list-style-type: none"> ● Их сургуулиас бэлтгэдэг мэргэжлүүдийн талаарх онцлог, мэдээлэл авах ● Ёс зүйтэй, хууль тогтоомжийн шаардлагад нийцэж ажиллах ● Бүх төрлийн мэдээлэл авах 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
13	БСШУЯ	<ul style="list-style-type: none"> ● Чанартай суралцагч ● Бие даасан байгууллага байх ● Багшийн хөгжлийг дэмжих 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
14	Удирдах зөвлөл	<ul style="list-style-type: none"> ● Их сургууль үр ашигтай ажиллах ● Өсөн дэвжих ● Нэр хүнд нь сайн байх 	ГОЛ ТОГЛОГЧ

15	Үйлдвэрчний эвлэл	<ul style="list-style-type: none"> ● Гишүүд, иргэдийн хөдөлмөрлөх эрх, түүнтэй холбогдсон хууль ёсны ашиг сонирхлыг тууштай хамгаалж, тэдний амьдралын түвшинг байнга дээшлүүлэх ● ҮЭ-ийн гишүүний татвар авах 	ГОЛ ТОГЛОГЧ
16	Бусад ажилтан	<ul style="list-style-type: none"> ● Ажлын сайн орчин нөхцөл ● Цалин урамшуулал шагнал ● Материаллаг баазын хангамж 	хэрэгцээг хангах
17	Ахлах сургуулийн сурагч	<ul style="list-style-type: none"> ● ЭЕШоноо өндөр авах ● ИС-ийн чадварлаг багшаар хичээл заалгах ● Таатай орчин ● Материаллаг баазын хангамж ● ШУТИС-д шууд элсэх 	хэрэгцээг хангах
18	МСҮТ сурагч	<ul style="list-style-type: none"> ● Хөдөлмөрийн зах зээлд шууд гарах боломжтой ● ЭЕШоноо өндөр ● ИС-ийн чадварлаг багшаар хичээл заалгах ● Таатай орчин ● Материаллаг баазын хангамж 	хэрэгцээг хангах
19	Бакалавр	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 жилдээ багтаж төгсөх /диплом авах/ ● ИС-ийн багшийн мэдлэг, ур чадвараас суралцах ● Таатай орчин ● Материаллаг баазын хангамж ○ номын сан ○ Лаборатори ○ Дотуур байр ○ Эмнэлэг ○ Цайны газар ○ Мэргэжилээ сурталчлах ○ Бие дааж хөгжих, бүтээлчээр сэтгэх ○ Олон улсын тэмцээн, уралдаанд оролцох ○ Сурч байгаа чиглэлээрээ практик орчинд дадлага хийх ○ Төгсөөд хүссэн ажилдаа орох ○ Ажил олгогчдын хүсэл, сонирхолд нийцсэн судалгааны ажил, диплом бичих 	хэрэгцээг хангах
20	Магистр	<ul style="list-style-type: none"> ● Диплом авах, төгсөх ● ИС-ийн багшийн мэдлэг, ур чадвараас суралцах ● Таатай орчин ● Ажлын бус цагаар хичээллэх 	хэрэгцээг хангах
21	Доктор	<ul style="list-style-type: none"> ● Судалгааны сэдвээ тодорхойлох ● Сайн удирдагч, зөвлөхтэй болох ● Хичээл сонголт, хуваарьтай холбоотой мэдээлэл тогтмол авах ● Доктороо хамгаалах 	хэрэгцээг хангах
22	Зөвлөх профессор, ахмад багш	<ul style="list-style-type: none"> ● Цол зэрэг, шагнал авах ● Ахмадууд уулзан, цуглаж хоорондоо хуучнаа дурсан ярилцах, хөөрөлдөх ● Гачигдал зовлон гарахад тусламж авах ● Залуу багшийн заах арга зүйг сайжруулах, тэднийг дэмжиж хөгжүүлэх 	хэрэгцээг хангах
23	Гэрээт ажилтан	<ul style="list-style-type: none"> ● Ажиллах сайн орчин ● Нэмэлт орлоготой байх ● ШУТИС гэдэг нэр хүндтэй байгууллагад ажиллах 	хэрэгцээг хангах
24	Эцэг эх	<ul style="list-style-type: none"> ● Суралцагчдыг нийгэмшүүлэх ● Хүүхдээ нэр хүндтэй сургууль төгсөх ● Төгсөөд хүссэн ажилдаа орох 	хэрэгцээг хангах

25	Сайн дурын ажилтан	<ul style="list-style-type: none"> ● Ажиллах орчин нөхцөл ● Харилцаа хандлага, хамтын ажиллагаа 	чухал биш
26	Төгсөгчдийн холбоо	<ul style="list-style-type: none"> ● Мэргэжлээ дээшлүүлэх, ахисан түвшний сургалтанд хамрагдах ● Их сургууль болон үеийн төгсөгчидтэйгөө эргэх холбоотой ажиллах 	чухал биш
27	Шүүх, цагдаагийн байгууллага	<ul style="list-style-type: none"> ● Гэмт, хэргээс урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээ зохион байгуулах ● Хөдөлмөрийн маргаангүйгээр дотооддоо асуудлаа шийдвэрлэдэг байх ● Шуурхай, мэдээллийг ил тод байх 	чухал биш

ГУРАВ. ОРЧНЫ ШИНЖИЛГЭЭ

Орчны шинжилгээг удирдлагыг стратегийн шийдвэр гаргахад шаардлагатай мэдээллээр хангах зорилгоор хийнэ. Нэгжийн удирдлага, байгууллага нь ШУТИС-2030 стратеги төлөвлөгөө болон бусад бодлогын баримт бичигт тусгагдсан зорилт, хуулиар ногдуулсан чиг үүргийг хэрэгжүүлэхэд чиглэсэн зорилтыг хэрэгжүүлэх боломж ямар байгааг гадаад ба дотоод орчны хүчин зүйлийн хүрээнд тулгуурлан бодитойгоор тодорхойлно.

Гадаад орчны шинжилгээг хийхдээ улс төр, эдийн засаг, нийгэм соёл, технологи, хууль эрх зүй, байгаль орчны зүгээс үзүүлэх нөлөөллийг тодорхойлсноор ямар эерэг боломж, ямар сөрөг нөлөөлөл, эрсдэл байгааг гаргана.

Дотоод орчны шинжилгээг хийхдээ салбар болон засаг захиргаа нутаг дэвсгэрийн нэгж, байгууллагын бүтэц, зохион байгуулалт, соёл, нөөц (хүн, санхүү, техник, мэдээлэл) хийгээд технологийн үйл явц зэрэг хүчин зүйлсийн хүрээнд давуу ба сул талыг тодорхойлно.

Гадаад ба дотоод орчны зүгээс нөлөөлж буй хүчин зүйлсийг тодорхойлсны үндсэн дээр орчны шинжилгээний үр дүнг SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) хүснэгтэд нэгтгэн харуулна.

Орчны шинжилгээг стратеги төлөвлөгөө боловсруулах багийн бүрэлдэхүүн хийх бөгөөд шаардлагатай бол асуудлаа сайн мэдэх зөвлөх авч ажиллуулж болно.

SWOT шинжилгээ

Дотоод орчин	
Давуу тал	Сул тал
<ol style="list-style-type: none"> 1. ШУТИС-ийн ууган сургууль бөгөөд 1959 оноос хойш Барилгын инженер мэргэжилтэн бэлтгэж байгаа; 2. Салбар, тэнхимүүдэн гадаад сургуулиудтай харилцаа сайн хөгжсөн; 3. Барилгын чиглэлээр эрэлттэй мэргэжилтэн бэлтгэдэг үндсэн сургууль; 4. Жил бүрийн ЕБС-ээс элсэгчдийн тоо хангалттай байдаг; 5. Мэргэжлийн суурь болон нарийн мэргэжлийн туршилт судалгаа хийх тоног төхөөрөмж бүхий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекц, практик, лабораторт зориулсан зориулалтын анги, танхимын хүрэлцээ муу; 2. Лабораторуудын тоног төхөөрөмж хуучирсан, орчин үеийн технологиос хоцрогдсон; 3. Мэргэжлийн хичээл заах боловсон хүчний нөөц хангалтгүй; 4. Дэд бүтэцтэй холбоотой байр, сав, анги, танхим хувиарлалтын зөв бодлого байхгүй; 5. Багцаар элсэлт авснаас хойш шилжилт хөдөлгөөн ихэссэн; 6. Бусад их дээд сургуультай харьцуулахад багш нарын цалин багатай;

<p>лабораториудтай;</p> <p>6. Багш нарын 38 хувь доктор, 62 хувь нь докторант бөгөөд 80 хувь нь Монгол улсын мэргэшсэн инженер болон зөвлөх зэрэгтэй,</p> <p>7. БАС-ийн төгсөгчид мэргэжлийн тооцооны болон зураг төслийн программ ашиглах өндөр чадвартай;</p>	<p>7. Багшийн А цагийн ачаалал их тул судалгааны ажил хийх хугацаа хомс;</p> <p>8. Б цагт багш, оюутантай судалгаа шинжилгээний ажил хамтран хийхэд ямар ч үнэлгээ байхгүй тул оюутнуудыг судалгааны ажилдаа татан оролцуулдаггүй, тийм сонирхол ч байхгүй болсон;</p> <p>9. Хичээлийн хуваарийг багш нарт хохиролтой тавьдаг багшдаа ээлгүй;</p> <p>10. Лицензтэй программ хангамж хангалтгүй;</p> <p>11. Мэргэжлийн чиглэлээр оюутнуудын дунд уралдаан тэмцээн зохион байгуулахыг дэмждэггүй;</p>
Гадаад орчин	
Боломж	Аюул
<p>1. Гадаадын их дээд сургуулиудын зочин профессор урьж ажиллуулах;</p> <p>2. Төгсөгчдийн холбоо дээр үндэслэн залуу багш нарыг практик дээр дадлага хийлгэх;</p> <p>3. Хамтын ажиллагаатай гадаадын сургуулиудад докторант багш нарыг богино хугацаагаар явуулж судалгааны ажил хийлгэхэд дэмжлэг үзүүлэх;</p> <p>4. Орчин үеийн хэрэгцээнд нийцсэн мэдлэг чадвартай мэргэжилтэн бэлтгэх;</p> <p>5. Гадны хөрөнгө оруулалтаар, шинэ хөтөлбөр нээх;</p> <p>6. Салбар, ажил олгогчидтой хамтарсан өдөрлөгийг зохион байгуулах;</p> <p>7. Багш нарын гадаад, дотоодын төсөл хөтөлбөрт тодорхой ү шаттайгаар оролцуулах;</p> <p>8. Олон улсын түвшний зарим нэг судалгааг хийх, турших боломжтой;</p> <p>9. Бакалаврын түвшний сургалтаар илүү их элсэлт авах боломжтой;</p> <p>10. Сургуулиа олонд таниулж сурталчлах, багш нарынхаа мэдлэг боловсролыг дээшлүүлэх, гадаадад туршлага судлахыг дэмжих;</p> <p>11. Оюутнуудыг олон улсын уралдаан тэмцээнд хамруулах</p>	<p>1. Барилгын инженер мэргэжилийн үнэ цэнэ унах, эрэлт буурах;</p> <p>2. Хичээлийн стандарт өөрчлөгдсөнөөр багш нарын цаг хүрэлцэхгүй болох;</p> <p>3. Өрсөлдөгч хувийн их, дээд сургуулиудын чанар сайжрах;</p> <p>4. Өрсөлдөгч сургуулиуд чадварлаг багш нарыг цалингаараа татах;</p> <p>5. Гадны хөрөнгө оруулалтыг алдах;</p> <p>6. Салбар боловсон хүчний хомсдолд орох;</p> <p>7. Сургалтын сайн орчинтой хувийн сургуулиудад оюутнуудаа алдах;</p> <p>8. Оюутны тоо ихэссэнээр анги, танхим хүрэлцээгүй болно;</p> <p>9. Бусад сургууль мэргэжил сурталчлах үйл ажиллагаанд ач холбогдол өгөхгүй байгаа нь элсэгчдийн тоо буурах;</p> <p>10. Мэргэжлийн хөтөлбөрт суурь боловсролын мэдлэгийг академик байлгаж хөдөлгөхгүй байх;</p> <p>11. Бүрэлдэхүүн сургуулиудын орлогыг захиран зарцуулах эрхийг төвд төвлөрүүлэснээр бие даан хөгжих боломжгүй болох;</p> <p>12. Программтай холбоотой сургалтанд шат дараалалтайгаар бүх багш, ажилчиддаа хамруулахгүй л бол цахимжихгүй байх</p>

ДӨРӨВ. СТРАТЕГИЙН ЗОРИЛГО

Орчны шинжилгээний үр дүнд тулгуурлан стратегийн зорилгыг тодорхойлно. Стратегийн зорилго нь ирээдүйд хүрэх үр дүн юм. Өөрөөр хэлбэл нэгжийн нөхцөл байдлыг

тодорхойлсны дараа ирээдүйд хүрэх үр дүнгээ урьдчилан харж хамгийн оновчтой арга замыг зорилго болгон томъёолно.

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан болон хууль эрх зүйгээр нэгж, байгууллагын түвшинд ногдуулсан чиг үүргийн хүрээний зорилтыг хэрэгжүүлэх стратегийн зорилгыг оновчтой тодорхойлох нь гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөг боловсруулах суурь болно.

Стратегийн зорилго 1: *Хүнлэг, энэрэнгүй, бүтээлч сэтгэлгээтэй шинэ үеийн инженер, манлайлагчдыг бэлтгэнэ.*

Стратегийн зорилго 2: *Монгол улс, олон улсын хэмжээнд тулгамдаж буй асуудлуудыг шийдвэрлэхүйц судалгааг хөгжүүлнэ.*

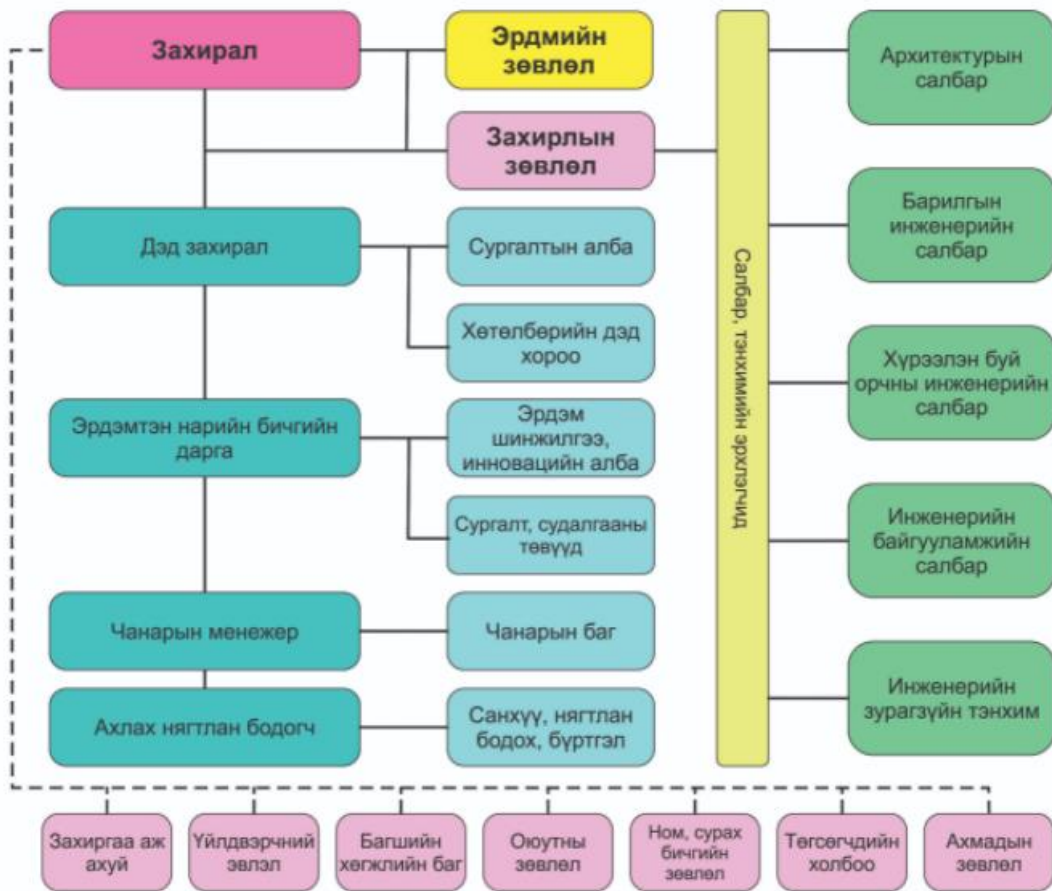
Стратегийн зорилго 3: *Технологи- үнэ цэнийг бүтээгч инновацийн кластер болон хөгжинө.*

Стратегийн зорилго 4: *Нийгмийн хариуцлагаа ухамсарласан манлайлагч их сургууль болно.*

Стратегийн зорилго 5: *Хариуцлагатай, хурдацтай өөрчлөлтөд нийцэх өндөр бүтээмжийн төлөө ухаалаг менежментийг явуулна.*

Орчны шинжилгээний үр дүнд тулгуурлан байгууллагын бүтэц зохион байгуулалт, чиг үүрэг, үйл ажиллагааны уялдааг хангах нэгдсэн архитектур зураглалыг боловсруулж нэгдсэн удирдлага зохицуулалтаар хангахад ашиглана.

ШУТИС-ийн Барилга, Архитектурын сургуулийн бүтэц



/нэгжийн дотоод бүтцийн схем/

Бүтцийн схемтэй холбогдох товч тайлбар.

ТАВ. СТРАТЕГИЙН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

БАРИЛГА АРХИТЕКТУРЫН СУРГУУЛИЙН 2022-2026 ОНЫ СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

№	Стратегийн зорилт	Зорилтыг хэрэгжүүлэх стратеги	Үйл ажиллагаа, арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин		Төсөв
					2021-09	2024	2026	сая төгрөг
Тэргүүлэх чиглэл –1: СУРАЛЦАХУЙН ШИНЭЧЛЭЛ БА КАРЬЕР ХӨГЖИЛ								
Зорилго: Хүнлэг, энэрэнгүй, бүтээлч сэтгэлгээтэй шинэ үеийн инженер, манлайлагчдыг бэлтгэнэ.								
	Боловсролын чанарт тулгуурласан судалгаа, сургалтын орчин, дэд бүтцийг бүрдүүлнэ.	1. Сургалтын тоног төхөөрөмж, хэрэглэгдэхүүнийг хүртээмж, аюулгүй ажиллагааны шаардлагыг хангана.	Мэргэжлийн хичээлүүдийн зураг төслийн ажлыг гүйцэтгэх лицензтэй албан ёсны программтай болох (Давхар хэрэглэж болох программ)	Программын тоо	3	10	17	100.0
			Нэгдсэн лабораторын хөгжүүлэлтийг хийж шат дараалалтайгаар тоног	Шинэчлэгдсэн тоног төхөөрөмжийн эзлэх хувь	30%	60%	80%	15.0

		төхөөрөмжүүдийг шинэчлэн сайжруулах	Техник, тоног төхөөрөмжөөр тоноглогдсон (микрофон, ширээнд суурилуулсан уртасгагч залгуур, холбогч) ухаалаг хамгаалалтын системтэй (түгжээтэй) анги, танхимын эзлэх хувь	40%	100%		40.0	
			анги, танхимын ширээ, сандал шинэчлэх	50%	100%			
		Лабораторийг агааржуулалт сайтай байлгах, засвар хийх, өргөтгөх ажлуудыг хийх	Шат дараалалтай анги, танхим багш нарын өрөөнд засвар хийх	2-17, БУХС дээрх 122 ба 123, 2-3036, багш нарын өрөө	50%	100%	190.0	
			Лабораторын өрөөнүүд цонхтой байх	2-17 ба БУХС дээрх 122 ба 123 тоот лабораториуд	БУХС дээрх 122 тоот лабораторийг 2 давхар болгох		65.0	
					БУХС дээрх лабораторийг гадагшаа өргөтгөх		200.0	
		2. Орчин үеийн сургалтын лабораториудыг байгуулна.	Хүчин чадал сайтай компьютерээр тоноглогдсон мэргэжлийн лабораториудтай болох	Лабораторын өрөөний тоо	2	5	7	500.0
			Шинжилгээ, судалгаанд ашиглах сүүлийн үеийн	Тоног төхөөрөмжийн тоо	4	10		400.0

			зөөврийн тоног төхөөрөмж худалдан авах						
		3. Номын сангийн үйл ажиллагаа, үйлчилгээний чанар, хүртээмж, менежментийг сайжруулж дэлхийн жишигт нийцүүлнэ.	Гадаад хэл дээрх мэргэжлийн ном захиалах	Нийт номын тоо	11	20	36	20.0	
			Гадаад хэлнээс орчуулах эрх авах	Эрхийн тоо	0	1	2		
			Цахим номын сантай болох, Интерактив цахим хичээл бэлтгэх	Салбарын цахим номын сангийн одоогийн хувь	20%	75%	100%	12.0	
			Сурах бичиг, гарын авлага, лабораторийн заавар бэлтгэх	Гүйцэтгэлийн хувь	10%	100%		8.0	
			ШУТТНСангийн Барилгын мэргэжлийн е-номын тоог нэмэгдүүлнэ.	Мэргэжлийн е-номын тоо	2	3	5		
		4. Олон улсын жишигт хүрсэн спортын байр, танхимтай болно.	Оюутны чөлөөт цагаа өнгөрөөх, бие даан болон багаар ажиллах урлан болон зориулалтын лекц, практик, семинарын анги, танхимтай болох	Урлангийн тоо	1	2	4	200.0	
				Лекцийн танхимын тоо	2	1	2	500.0	
		5. Тусгай боловсролын хэрэгцээг хангах орчныг бүрдүүлнэ.	Дүрслэх геометрийн цахим хичээлийн бичлэгт дохионы хэлний тайлбар нэмж шинэчлэн боловсруулна.	Дохионы хэлний багшийн түрээс	50%	100%		20.0	
1.2	Авьяастай элсэгчдийг татан төвлөрүүлнэ.	1. Дотоод, гадаадын шилдэг сурагч, оюутныг татах, суралцуулах нийгэм, эдийн засаг, эрх зүйн орчныг бий болгож тэтгэлэг хэлбэрээр төрийн дэмжлэг авна.	БХБЯам, ЗТХЯам, БОАЖЯамнаас мэргэжил тус бүрд тэтгэлэг хөтөлбөр зарлаж оюутнуудыг дэмжинэ.	Жил бүр тэтгэлэг авах оюутны тоо	0	6	10	-	
		2. Санхүүжилтийн олон талт эх үүсвэр бүхий академик тэтгэлгийн хөтөлбөрүүдийг бий болгож, олон улсын							

		шилдэг чадварлаг суралцагчдыг татна.						
		3. Шинэ элсэгчдийн дасан зохицох, идэвхжих үйл ажиллагааг дэмжсэн зөвлөн туслах үйлчилгээг үзүүлнэ.	Салбар, тэнхимийн багш нарыг зөвлөх багшаар ажиллуулах; үйл ажиллагааг нь идэвхжүүлэх	Нэгж дэх зөвлөх багшийн эзлэх хувь	22%	40%	50%	
		4. Туслах багшаар чадварлаг магистр, доктор оюутныг ажиллуулна.						
1.3	Сургалтын үйл ажиллагаанд инноваци нэвтрүүлнэ.	1. Сургалтын хөтөлбөрийг мэргэжлийн ур чадварын эрэлт хэрэгцээ, ирээдүйн чиг хандлагад уялдуулан хөтөлбөрийг шинэчилж хэрэгжүүлдэг, уян хатан тогтолцоог хөгжүүлнэ.	Хэрлэнгийн полигонд явуулах дадлагын тоог нэмэх	Дадлагын тоо	1	2	4	15.0
			Нийгмийн эрэлт хэрэгцээнд тулгуурлан шинэ хөтөлбөр батлуулах	Ажлын хувь	20%	100%	-	
			Мэргэжлийн давхацлыг арилгаж төвлөрүүлэх	Ажлын хувь	0	50%	100%	
			Хичээлийн хөтөлбөрийн агуулгыг шинэчлэн боловсруулах	Ажлын хувь	10%	60%	100%	
		2. Хөтөлбөрүүдийг магадлан итгэмжлүүлнэ.	5 хөтөлбөрийн 13 мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөрийг шат дараалалтай дотоодын магадланд оруулах, гэрчигээг сунгуулах	Гэрчилгээний тоо	1	7	10	50.0
			Барилгын инженерийн бакалаврын хөтөлбөрийг ОУ-д магадлан итгэмжлүүлэх	Гэрчилгээний тоо	0	0	1	50.0
		3. Ахисан түвшний сургалтыг чанаржуулж, дийлэнх хөтөлбөрийг англи хэл дээр явуулна.	Ахисан түвшний хөтөлбөрийн хичээлийг англи хэл дээр заадаг болох	Хичээлүүдийн англи хэл дээр бэлтгэсэн иж бүрэн файл	0	6	8	5.0
				Заагдаж байгаа хичээлийн тоо	0	1	1	

		4. Элсэгч, суралцагч, байгууллагуудад сургалтын уян хатан хэлбэр (хугацаа, төлбөр гэх мэт)-үүдийг санал болгоно.						
		5. Аж үйлдвэрийн IV хувьсгалын эринд ажиллах мэргэжилтнүүд (Зүйлсийн интернэт (IoT), Хөдөлгөөнт төхөөрөмжүүд (Mobile equipments), Үүлэн технологи (Cloud), Их өгөгдөл (Big data), Блокчэйн (Blockchain) чиглэлийн)-ийг бэлтгэнэ.						
		6. Суралцагчдын англи хэлний чадварыг сайжруулж, түвшинг олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдөх шалгалтын оноогоор үнэлнэ.	Суралцагчдын англи түвшинг нэмэгдүүлэх зорилгоор хичээлийн үндсэн ойлголт, нэр томъёог англи хэлээр зааж хэвших	Гүйцэтгэлийн хувь	10%	50%	100%	
		Бакалаврын сургалтын мэргэжлийн хичээлүүдийг англи хэл дээр заах	Хичээлүүдийн англи хэл дээр бэлтгэсэн иж бүрэн файл	0	2	4		
1.4	Судалгаа болон үр дүнд суурилсан сургалтыг эрчимжүүлнэ.	1. Цахим сургалт, хосолсон сургалт (blended learning), нийтийг хамарсан нээлттэй онлайн хичээл (MOOC) зэрэг дэвшилтэт арга технологийг ашиглаж, курс хичээлүүдийг шинэчилж, хөгжүүлнэ.	Мэргэжлийн хичээлүүдийг MOOC хэлбэрт оруулах	Хичээлийн тоо	1	3	5	20.0
			Вертуал лабораторийг хөгжүүлэх	Иж бүрэн вертуал лабораторийн тоо	0	2	3	
			Цахим, интерактив хичээлүүдийг боловсруулан ШУТИС-ийн сервэрт байршуулах	Гүйцэтгэлийн хувь	50%	50%		

		2. Бүтээлч сэтгэлгээ, зөөлөн ур чадварыг хөгжүүлэх, энтрепренёршип боловсрол олгох хичээлүүдийг хөтөлбөрт тусгана.						
		3. Сургалтын улирал, багц цагийг дэлхийн шилдэг их сургуулийн жишигт нийцүүлэн өөрчилнө.						
		4. Карьер хөгжлийн төв байгуулж, суралцагчдын Карьер хөгжлийн хөтөлбөр боловсруулна.						
		5. Ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох хөтөлбөр боловсруулж, хэрэгжүүлнэ.	Бакалавр оюутнуудын дунд олимпиад, тэмцээн, эрдэм шинжилгээний хурлуудыг тогтмол зохион байгуулах	Ажлын төлөвлөгөө, зохион байгуулсан үйл ажиллагааны тоо, ажлын тайлан				38.0
1.5	Багш, судлаачийг өөрийгөө тасралтгүй хөгжүүлэхэд дэмжих тогтолцоог бүрдүүлнэ.	1. Сургалтын шинэ дэвшилтэт арга, технологи, мэргэжлийн ур чадварыг дээшлүүлэх хөтөлбөр санал болгоно.	Сургахуйн ур чадварыг хөгжүүлэх сургалтуудыг зохион байгуулж, багш нараа жигд хамруулах	Сургалтын тоо	1	5	7	
			Зурагзүйн хичээлүүдийг компьютертэй хосолсон байдлаар орох	Гүйцэтгэлийн хувь	0%	50%	100%	
			Монгол улсын мэргэшсэн, зөвлөх зэргүүдийг авах сургалтыг дэмжинэ.	Зэрэгтэй багшийн эзлэх хувь	10%	30%	50%	25.0

		2. Багш, судлаачийн англи хэлний чадварыг сайжруулж, түвшинг олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдөх шалгалтын оноогоор үнэлнэ.	В2-оос дээш оноотой багш нарын тоог нэмэгдүүлэх	В2-оос дээш оноотой багш нарын тоо	1	3	4	2.0
			Багш нарын хэлний мэдлэгийг сайжруулах чиглэлээр хийсэн ажлууд	Ажлын тоо	0	30%	50%	5.0
		3. Англи хэл дээр ахисан түвшний хөтөлбөр явуулах профессор багшийг дэмжинэ.						
		4. Залуу багш судлаачдын практик дадлага туршлагыг аутсорсинг (outsourcing) хэлбэрээр хөгжүүлнэ.			0%	10%	15%	
Тэргүүлэх чиглэл – 2: СУДАЛГААНЫ ТӨГӨЛДӨРШИЛ								
Зорилго: Монгол улс, олон улсын хэмжээнд тулгамдаж буй асуудлуудыг шийдвэрлэхүйц судалгааг хөгжүүлнэ.								
2.1	Олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн эрдэмтдийн төвлөрлийг бий болгох, залуу эрдэмтэн, судлаачдыг хөгжүүлнэ.	1. Багш судлаачдыг сонгон шалгаруулах систем нэвтрүүлэх (тенюр), олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн эрдэмтэд (докторын дараах болон ахисан түвшний судлаач)-ийг татах, тогтвортой ажиллуулахад төрийн дэмжлэг авна.	Залуу багш, лаборант багш авах /2-3 багш/			1	2	
		2. Багш, судлаачидтай судалгааны ажлын үр дүнгийн гэрээ байгуулна.	Доктор цолтой багш нарын тоог нэмэгдүүлнэ	Цолтой багшийн эзлэх хувь	36%	42%	50%	
		3. Багш, судлаачдын ажлын үнэлгээ, урамшууллын системийг сайжруулна.						

2.2	Дэлхийн шилдэг их сургуулийн жишигт нийцүүлэн судалгааны тохиромжтой орчин бүрдүүлнэ.	1. Үндэсний болон олон улсын түвшинд магадлан итгэмжлэгдсэн салбар дундын судалгааны төв, хүрээлэн, лабораториудыг хөгжүүлж, ашиглалт, хамтын ажиллагааг дээшлүүлнэ.	Барилгын нэгдсэн лабораторын төвийг байгуулж үйл ажиллагааг хөгжүүлэх	Нэгдсэн лабораторын магадлан итгэмжлэлийн гэрчилгээ	0	2	2	33.0	
		2. Судалгааны санхүүжилтийн эх үүсвэрийг Төрөөс баримтлах бодлогод тусгасны дагуу төрийн мөн хувийн хэвшлийн оролцоотойгоор бүрдүүлнэ.							
		3. Ахисан түвшний судалгааг олон улсын түвшинд (бүтэн цагаар судалгаа явуулах гэх мэт) зохион байгуулдаг соёлыг төлөвшүүлнэ.	Магистр, Доктор оюутны судалгааг лаборатори түшиглэн явуулдаг болно.	Туршилтын төслүүдийн тоо		30	40		
		4. Судалгаанд зарцуулах санхүүжилтийг тогтмол нэмэгдүүлж, багш судлаачдад судалгааны санхүүжилт (грант) олгоно.	Докторант багшид судалгааны грант олгодог болно.	Грант авсан докторантын тоо	0	3-5	6-8	30.0	
2.3	Улс орны хөгжлийн тулгамдсан асуудлаар салбар дундын шийдлийг бий болгож, нэвтрүүлнэ.	1. Судалгааны тэргүүлэх чиглэлүүдийг аж үйлдвэрийн 4-р хувьсгалын хэрэгцээнд нийцүүлэн тодорхойлж, нэгдмэл платформ хөгжүүлж, холбогдох судалгааг дэмжинэ.	Улсын хэмжээний ЭШ хурлуудыг зохион байгуулах	Хурлын тоо	5	5	5	5.0	
			ОУ-ын ЭШ хурлуудыг зохион байгуулах	Хурлын тоо	0	2	3	5.0	

		2. Судалгааны хамтын ажиллагааг хөгжүүлж, захиалгат төслийг дэмжиж, нэмэгдүүлнэ.	ОУ-ын, улсын болон дотоодын төсвийн санхүүжилтээр төсөл хэрэгжүүлэх	Төслийн гүйцэтгэлийн хувь	50%	100%		
		3. Судалгааны ажлын үр дүн, гүйцэтгэлийн үнэлгээ, урамшууллын системийг нэвтрүүлж, судалгааны чанарыг сайжруулна.						
2.4	Их сургуулийн оюуны өмчийн хадгалалт, хамгаалалтын механизмыг боловсронгуй болгож, судалгаа, бүтээлийн нэгдсэн мэдээллийн сан үүсгэнэ.	1. Оюуны өмчийн хамгаалалтын механизмыг цахим болгоно.						
		2. Бүтээлийн хуулбарлалт шалгадаг программыг үйл ажиллагаанд нэвтрүүлж ашиглана.						
		3. Эрдэм шинжилгээний бүтээл олон улсад хэвлүүлэх үйл явцыг идэвхжүүлж, эшлэлийн нэгдсэн мэдээллийн сан үүсгэж ШУТИС-ийн Цахим номын сангийн бүрдэл болгон хөгжүүлнэ.	Багш нарын эрдэм шинжилгээний бүтээлийг олон улсын нэр хүндтэй сэтгүүлд хэвлүүлэх	Бүтээлийн тоо	3	2	3	10.0
		4. Олон улсад бүртгэлтэй сэтгүүлүүдийн хэвлэлтийн чанарыг дээшлүүлэхэд дэмжлэг үзүүлнэ.	Олон улсын түвшний эрдэм шинжилгээний "Journal of Civil engineering and Innovation" сэтгүүлийг эмхлэн гаргадаг болно.	Өгүүллийн тоо	0	20	30	25.0

ТЭРГҮҮЛЭХ ЧИГЛЭЛ – 3: ИННОВАЦ, ТЕХНОЛОГИ АРИЛЖААЛАЛТ								
Зорилго: Технологи- үнэ цэнийг бүтээгч инновацийн кластер болон хөгжинө.								
3.1	Инновацийн соёл, энтрепренер сэтгэлгээг төлөвшүүлж, шилдэг инноваторуудыг төвлөрүүлнэ.	1. ШУТИС-ийн хэмжээнд инновацийн мэдлэг, ойлголтыг түгээх замаар оюуны өмчийг задлах, ашиглах, технологи дамжуулах арга зүй, соёл хандлагыг төлөвшүүлнэ.	Багш нарын бүтээлүүдэд ШУТИС, БАС-ийн өмчлөлтэй эрхийн гэрчилгээ авах	Гэрчилгээний тоо	1	5	10	4.0
		2. Албан ёсны зөвшөөрөлтэй (License) программ хангамжуудыг ашигладаг болно.	Ахисан түвшний сургалт, судалгаанд хэрэглэх лицензтэй программыг нэвтрүүлэх	Лицензтэй программын тоо	0	5	13	120.0
			AutoCAD, SolidWorks программ	Лицензтэй программын тоо	0	50%	50%	20.0
		3. Профессор, багш судлаачдад энтрепренер боловсрол олгож, бизнес сэтгэлгээг нь хөгжүүлнэ.						
		4. Гадаадын чадварлаг энтрепренеруудыг урьж ажиллуулах, хамтарч судалгаа-инновац хийх тогтолцоо бүрдүүлнэ.	Гадаадын зочин профессоруудыг урьж хамтын ажиллагаа зохион байгуулах (workshop зохион байгуулах)	Семинарын тоо	0	2	4	30.0
			Гадаадын их дээд сургууль, олон улсын байгууллагуудтай хамтын ажиллагааны санамж бичиг байгуулах	Зохион байгуулах арга хэмжээний тоо	0	2	4	40.0

3.2	Инновацийн экосистемийг бүрдүүлнэ.	1. Инновацийн үйл ажиллагааг тасралтгүй дэмжих (венч хөрөнгө оруулалтын сан) олон талт санхүүжилтийн эх үүсвэртэй болно.						
		2. Инновацид ээлтэй нэгжүүд (технологи дамжуулалт, инкубатор, хамтын оффис)-ийг байгуулна.						
		3. Инновацийн хамтын ажиллагаа, /төр, хувийн хэвшил, хөрөнгө оруулагч, мэргэжлийн холбоод/ түншлэлийг хөгжүүлнэ.	Монголын Архитекторуудын Эвлэл, Барилгын Зураг Төсөл Зохиогчдын Холбоо болон Барилгын Инженерүүдийн Холбоонуудтай хамтарч ажиллах	Зохион байгуулах арга хэмжээний тоо	0	3	6	-
3.3	Оюуны бүтээлийг эргэлтэд оруулах замаар өрсөлдөх чадвартай бүтээгдэхүүн, үйлчилгээ, инновацийг бий болгоно.	1. Эдийн засгийн үр ашиг өгөх оюуны бүтээлийг худалдах, технологи дамжуулах, лицензийн гэрээ байгуулах замаар оюуны өмчид тулгуурласан гарааны компаниуд байгуулна.						
		2. Гадаадын өндөр технологийг нутагшуулан улмаар мэдлэг шингээж, импортыг орлоход чиглэсэн шинэ бүтээгдэхүүн, үйлчилгээг бий болгоно.						
		3. Оюуны өмчийн роялти, лицензийн гэрээ, гарааны компанийн ногдол ашгаас олох орлогыг нэмэгдүүлнэ.						

ТЭРГҮҮЛЭХ ЧИГЛЭЛ – 4: НИЙГМИЙН ХАРИУЦЛАГА							
Зорилго: Нийгмийн хариуцлагаа ухамсарласан манлайлагч их сургууль болно.							
4.1	Иргэний боловсрол, шинжлэх ухааны соён гэгээрэлд хувь нэмэр оруулна.	1. ШУТИС-ийн нийгмийн хариуцлагын бодлогыг хэрэгжүүлж, иргэний боловсролыг дэмжих, шинжлэх ухаан, технологийн ололтыг нийтэд түгээх үйл ажиллагаа явуулна.					
		2. Нийгэмд ШУТИС-ийн нэр хүндийг өсгөх ажил, бүтээлийг дэмжинэ.					
		3. Тогтвортой хөгжил, байгаль орчинд ээлтэй ногоон хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлнэ.					
		4. Сургуулиас гадуурх урлаг, соёл, соёлын өвийг хамгаалах үйл ажиллагааг дэмжин, зохион байгуулна.					
4.2	Эрх тэгш, хүртээмжтэй боловсролын үйлчилгээг үзүүлнэ.	1. Тасралтгүй, насан туршийн боловсролын тогтолцоог хөгжүүлнэ.	Барилгын салбарын мэргэжилтнүүдийн тасралтгүй боловсролыг хөгжүүлэх сургалтын төвийг байгуулах	Сургалт явуулсан тоо	0	5	5
		2. Амьжиргааны баталгаажих түвшнээс доош, эмзэг бүлгийн гэр бүлийн элсэгч, суралцагчдад дэмжлэг үзүүлнэ.					

		3. Суралцагчдын хүйсийн тэнцвэрт харьцааг эрх тэгш, зохистой хэмжээнд байлгана.						
		4. Багш, ажилтан, суралцагчдад шаардлагатай хэл, соёл, сэтгэл зүйн болон бусад дэмжлэгийг үзүүлнэ.						
4.3	Нийгмийн асуудлыг шийдвэрлэхэд дорвитой хувь нэмэр оруулна.	1. Нийгэм, эдийн засгийн тулгамдсан асуудлаар шинжлэх ухааны үндэслэлтэй сургалт, семинар явуулж зөвлөх үйлчилгээ үзүүлнэ.						
		2. Багш, ажилтан, суралцагчдын хүмүүнлэгийн, сайн дурын санал санаачлагыг дэмжинэ.						
		3. Сургууль – Суралцагч - Эцэг эх болон Сургууль - Ажил олгогч - Төгсөгчдийн гурван талт харилцааг дэмжинэ.						
		4. Тулгамдсан асуудлаар бодлогын судалгааны салбар дундын төвийг байгуулж хөгжүүлэх тинк танкуудыг төвлөрүүлнэ.						
		5. Суралцагчдын нийгмийн асуудлыг шийдвэрлэх судалгаанд үндэслэсэн нэгдсэн бодлого гаргаж хэрэгжүүлнэ.						

		6. Төгсөгчдийг хөдөө, орон нутагт ажиллаж хөдөлмөрлөхөд зуучилна.						
4.4	Мэргэжлийн үйлчилгээний хүртээмж, нийгмийн үр ашгийг нэмэгдүүлнэ.	1. ЕБС-ийн сургалтын чанарыг сайжруулахад хамтарч ажиллана.	1. Мэргэжил сурталчилгааг тогтмол хийх (podcast, нэвтрүүлэг, social contents)	Төлөвлөгөөний биелэлтийн хувь	0%	50%	80%	15.0
			Нийслэлийн боловсролын газартай хамтарч зурагзүйн багш нарт чиглэсэн семинарь, уулзалт зохион байгуулж ажиллах	Зохион байгуулсан арга хэмжээний тоо	0%	2	2	
		2. Ажил, мэргэжлийн зөвлөгөө өгөх чиг үүрэг бүхий бүтцийг байгуулж, хөдөлмөрийн зах зээлтэй холбоотой мэдээллийн санд холбогдоно.	Төгсөгчдийг ажилд зуучлах Уулзалт- өдөрлөг зохион байгуулах	Урилга	2	4	4	3.0
			Багш ажилтан, төгсөгчид, ажил олгогч, оюутанд зориулсан салбарын веб хуудсыг хөгжүүлж, тогтмол идэвхтэй ажиллуулах	Төлөвлөгөөний биелэлтийн хувь	0	80%	100%	20.0
		3. Стандарт, норм, норматив, дүрэм, аргачлалыг ашиглах талаар ААН, иргэдэд зөвлөх Төрийн болон ТББ, ШУТИС-ийн хамтарсан мэргэжлийн үйлчилгээний дундын төв байгуулна.	ШУТИС-ийн мэргэжлийн багш нарт Техникийн зургийн MNS ISO стандартын талаарх мэдээлэл, мэдлэг олгох ажлыг зохион байгуулна.	тоо	0	1	2	

		4. Бодлого, эрх зүйн зөвлөх үйлчилгээг хүргэх, бүртгэх, хамтран ажиллах дэд бүтцийг хөгжүүлж үнэлнэ.						
		5. Олон улсын стандарт, норм нормативтай холбоотой мэргэжлийн байгууллагуудтай хамтын ажиллагааг хөгжүүлнэ.	Техникийн зургийн ISO стандартыг орчуулж үндэсний болгох ажлыг үргэлжлүүлэх	Тоо			2	2
Тэргүүлэх чиглэл – 5: ЗАСАГЛАЛ, МЕНЕЖМЕНТИЙН ШИНЭЧЛЭЛ								
Зорилго: <i>Хариуцлагатай, хурдацтай өөрчлөлтөд нийцэх өндөр бүтээмжийн төлөө ухаалаг менежментийг явуулна.</i>								
5.1	Академик эрх чөлөөг дээдэлсэн засаглал, удирдлагын бүтцийг хөгжүүлнэ.	1. Төрийн бодлого, хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд их сургуулийн оролцоог нэмэгдүүлэх, төр-хувийн хэвшил-их сургуулийн гурвалсан холбоог бэхжүүлэх лобби бүлэг ажиллуулна.						
		2. Академик эрх чөлөөний талаар эрх зүйн орчныг бүрдүүлэхэд санаачлагатай ажиллана.						
		3. Стратеги төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэхэд чиглэсэн, процессийн ре-инженеринг хийх нөхцөлтэй уялдсан цомхон, үр өгөөжтэй бүтэц бүрдүүлж, эрх мэдэл, үүрэг хариуцлагын хуваарилалтыг оновчилно.						

		4. Их сургуулийн бүх түвшинд байгууллагын үнэт зүйлс, соёл, ёс зүйг төлөвшүүлнэ.	Багш, оюутны хамтарсан үйл ажиллагааг зохион байгуулах, тогтмолжуулах	Төлөвлөгөө тайлан	0	6	12	2.0	
		5. Шийдвэр гаргалтыг шуурхай болгох, мэдээллийн хүртээмж, ил тод байдал, хамтын оролцоог дээшлүүлэх зорилгоор их сургуулийн бүхий л үйл ажиллагаанд цахим засаглалын тогтолцоог нэвтрүүлнэ.							
5.2	Санхүүжилтийн олон талт эх үүсвэрийг бий болгоно.	1. Улсын төсвийн санхүүжилтийн дэмжлэгийг нэмэгдүүлнэ.							
		2. Үйл ажиллагааны орлогоор хөрөнгө оруулалт хийх эрх зүйн зохицуулалт бий болгоно.							
		3. Төгсөгч, хувь хүн, хувийн хэвшил, олон улсын, төрийн бус байгууллагын санхүүжилтийн эх үүсвэрийг нэмэгдүүлэх чиглэлээр хамтран ажиллана.							
		4. Их сургуульд түшиглэсэн эндаумент сан байгуулна.							

		5. Зардлын уян хатан менежментийн систем нэвтрүүлж, сайжруулна.						
5.3	Судалгааны их сургууль болох процессын ре-инженеринг хийнэ.	1. Өнөөгийн процесст дүн шинжилгээ хийж, процессийн ре-инженеринг хийх бэлтгэл ажлыг хангана.						
		2. Харилцан уялдаатай, PDCA зарчмаар бодлогын баримт бичгүүд, дүрэм, журмуудыг шинэчилж, системийн хандлагыг нэвтрүүлнэ.						
		3. Баримт, нотолгоонд суурилсан засаглалын хяналт, үнэлгээ, сайжруулалт хийнэ.	Салбарын баримт бичгийг ШУТИС-ийн журам, master list-ийн дагуу шинэчлэн бүртгэх, сайжруулах	Дүрэм, журмын дагуу хөтлөгдөж буй баримт бичгийн эзлэх хувь	50%	100%		5.0
5.4	Өөрчлөлт шинэчлэлтэд зохицох авьяас, үр чадвар бүхий хүний нөөцийг төвлөрүүлнэ.	1. Дэлхийн судалгааны их сургуулийн жишигт нийцүүлж хүний нөөцийн төлөвлөлтийг хийнэ.	Докторын зэрэгтэй багшийн эзлэх хувийг нэмэгдүүлэх	Докторын зэрэгтэй багшийн эзлэх хувь	38%	55%	75%	
		2. Үйл ажиллагааг үр ашигтай хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай хүний нөөцийг тодорхойлж, хүртээмжтэй сонгон шалгаруулалт явуулна.						

		3. Хүний нөөцийн бизнесийн, англи хэлний, мэдээллийн технологийн болон мэргэжлийн (BEIT+P) ур чадварыг тодорхойлон үнэлж, тасралтгүй дээшлүүлнэ.							
		4. Гүйцэтгэл, чадамжид суурилсан үнэлгээ, цалин урамшуулал, карьер хөгжлийн оновчтой тогтолцоог бүрдүүлнэ.							
5.5	Ажиллах, суралцах, судалгаа хийхэд тохиромжтой орчин, дэд бүтцийг бүрдүүлж, хэвийн байлгана.	1. Ажиллах, суралцах, судалгаа хийх, үйлчилгээ үзүүлэх орчин, дэд бүтцийг сайжруулж, ашиглалтын менежментийг сайжруулна.							
		2. Удирдлагын мэдээллийн системийг процессийн реинженерингтэй уялдуулан загварыг тодорхойлж, боловсруулна.							
		3. Бусад мэдээллийн системүүдийг улам боловсронгуй болгож цогцоор нь хөгжүүлж, нэвтрүүлнэ.							
		4. Мэдээллийн аюулгүй байдал, хамгаалалтыг хангана.							

5.6	Чанарыг тасралтгүй үнэлж, сайжруулах тогтолцоог бүрдүүлнэ.	1. Чанарын менежментийн тогтолцоог нэвтрүүлэн, баталгаажуулж, тасралтгүй сайжруулна.	Хэрэгжүүлж буй хөтөлбөрүүдийн чанарын баталгаажуулалттай холбоотойгоор өөрийн үнэлгээг жил бүр хийх	Салбар нэгжийн өөрийн үнэлгээний тайлан	3	8	2	
		2. Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн үнэлгээг байнга хийж, үр дүнг дээшлүүлнэ.	Хэрэгжүүлж буй хөтөлбөрүүдийн оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгааг тогтмолжуулж, дүн шинжилгээ хийдэг болох	Жил бүрийн судалгаа-тайлангийн тоо	7	16	20	
		3. Байгууллагын хэмжээнд чанарын соёлыг түгээх, сайжруулалтын арга хэрэгслүүдийг хэрэгжүүлнэ.						
		4. Үр дүнд суурилсан хяналт шинжилгээ, үнэлгээний тогтолцоог хөгжүүлж, хэрэгжүүлнэ.	Мэргэжлийн хичээлүүдийн суралцахуйн үр дүнг тогтмол үнэлдэг болох	Суралцахуйн үр дүнг үнэлэх төлөвлөгөөний дагуу гарсан тайлангийн эзлэх хувь	0	65%	90%	-
		5. Хүн-байгальд ээлтэй шинэ стандартыг үйл ажиллагаанд нэвтрүүлэн, баталгаажуулна.						
5.7	Харилцан ашигтай хамтын ажиллагааг хөгжүүлнэ.	1. Төр-бизнес-их сургуулийн хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх цахим платформийг хөгжүүлж, байнгын хэрэглээнд оруулна.						

		2. Их сургуулийн хамтын ажиллагааны хүртээмжийг дээшлүүлж, гүйцэтгэлийн эргэх холбоог хангаж, бүтээмж, үр нөлөөг дээшлүүлнэ.						
		3. Дотоод хамтын ажиллагааг нэмэгдүүлж, мэдлэг туршлагаа нээлттэй солилцох нөхцөл бүрдүүлж, ашиг сонирхлын зөрчилгүй байлгана.						
		4. Төгсөгч, дэмжигчдийн холбоо, бусад ижил төрлийн үйл ажиллагаатай байгууллагын уялдааг бэхжүүлнэ.	Төгсөгчдийн холбоотой хамтын ажиллагааг тогтмолжуулж, хамтран ажиллах төлөвлөгөөг гаргаж ажиллах	Хэрэгжүүлсэн үйл ажиллагааны тоо	0	4	8	
5.8	ШУТИС-ийн олон улсын өрсөлдөх чадвар, нэр хүндийг өсгөнө.	1. Суралцагчдад олон улсын хэмжээнд тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэхэд оролцох, хувь нэмэр оруулах хүсэл тэмүүлэл суулгана.						
		2. Гадаад, дотоод оюутнууд харилцан туслалцах, мэдлэг, туршлага, соёлоо хуваалцах боломжийг бүрдүүлж, тоог нэмэгдүүлнэ.	Олон улсын workshop-д багш оюутнуудыг оролцуулах	Workshop-ын тоо	0	2	2	20.0

		3. Гадаадын шилдэг их дээд сургуулиудтай стратегийн түншлэлийг хөгжүүлж, сургалт, судалгааны чанар, хамрах хүрээ, үр нөлөөг дээшлүүлнэ.	Гадаадын их дээд сургуультай хамтран ажиллах хүрээгээ нэмэгдүүлэх	Хамтын ажиллагааны гэрээ	0	3	3	
		4. Олон улсын солилцооны хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж, хүртээмжийг нэмэгдүүлнэ.	Багш оюутнуудыг солилцооны хөтөлбөрт хамруулах	Хамруулсан багшийн тоо	0	3	3	18.0
				Хамруулсан оюутны тоо	0	2	2	
		5. Олон улсын дээд боловсролын мэргэжлийн холбоодтой хамтын ажиллагаагаа сайжруулж, гадаад зах зээл дээр ШУТИС брэндийн нэр хүндийг өсгөнө.						
		6. Багш, судлаачдыг олон улсын хурал, семинар, форум, зөвлөгөөн, симпозиумд оролцох байдлыг дэмжинэ.	ОУ-ын мэргэжлийн сэтгүүлд ЭШ-ний өгүүлэл хэвлүүлэх	Өгүүлэлийн тоо	4	14	26	44.0
			ОУ-ын хурал, семинарт оролцох багш нарын тоог нэмэгдүүлэх	Оролцсон багш нарын тоо	8	16	22	50.0

